



CHL

Centre for Healthy Longevity

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Proposta Progettuale in riferimento a:

“Schema di Protocollo di Intesa con il comitato regionale di coordinamento delle università lombarde per la realizzazione di misure di scambio intergenerazionale a sostegno dell'inclusione della persona anziana” D.G.R. 13 maggio 2024 - n. XII/2308

REINT2565 - REciprocità INTergenerazionale tra under 25 e over 65

Il progetto intende **creare spazi** di condivisione di conoscenze e **dialogo intergenerazionale** per permettere la costruzione di un **impegno congiunto** tra ragazzi **under 25** (studenti dell'Università di Bergamo) e persone anziane **over 65** (cittadini e cittadine della stessa città di Bergamo).

Perché due generazioni così distanti possano trovare uno spazio d'incontro che vada oltre le diffidenze culturalmente determinate da quello che viene definito “ageismo” (discriminazione basata sull'età) è necessario, infatti, costruire degli spazi che favoriscano ad ognuno dei partecipanti la creazione di una **titolarità di impegno** nei confronti dell'altro, ma anche di una **aspettativa di impegno** da parte dell'altra persona.

La **costruzione di un reciproco impegno intergenerazionale** è il principale obiettivo del progetto che, non solo individua spazi di convivenza e coabitazione tra studenti universitari e persone anziane della città di Bergamo, ma va, inoltre, ad intraprendere azioni volte a facilitare e a monitorare quella che è la creazione di un impegno congiunto che salda il legame intergenerazionale.

Obiettivo secondario del progetto è quello di **abbattere le diffidenze intergenerazionali culturalmente determinate** (es. i ragazzi sono inaffidabili, gli anziani sono diffidenti, ecc.) attraverso la convivenza diurna o la coabitazione.

Il progetto intende svilupparsi su due azioni complementari:

1. COABITAZIONE tra persone anziane residenti a Bergamo e immatricolati UniBG.

Questa azione intende **creare un impegno congiunto intergenerazionale**, combinando la **messa a disposizione di spazi abitativi nella città di Bergamo** da parte di residenti over 65 con la necessità degli studenti e delle studentesse under 25 (utilmente inseriti nelle graduatorie per le misure del diritto allo studio universitario, ma non beneficiari di posti letto) del trovare alloggio per l'a.a. 2024-2025. La reciprocità d'impegno viene determinata in questa azione dalla necessità **da parte dello studente o della studentessa di trovare un alloggio che consenta un facile accesso alle strutture universitarie** (titolarità di impegno under 25) e dalla **disponibilità dello stesso studente o studentessa a dedicare un numero di ore settimanali per attività ricreative di natura non assistenziali da svolgere con la persona anziana ospitante** (aspettativa d'impegno per over 65). Allo stesso modo, la reci-



CHL

Centre for Healthy Longevity

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO

procità di impegno viene saldata dalla disponibilità della persona anziana ospitante a provvedere alle **condizioni abitative adeguate per lo studente o per la studentessa** (aspettativa d'impegno per under 25) e dalla possibilità di avere quotidiani **momenti di condivisione di esperienze significative** che permettano un invecchiamento attivo e in salute (titolarità di impegno per over 65)

Si prevede di adeguare il "contratto standard europeo in materia di collocamento alla pari" per la gestione dei diritti/doveri della coabitazione intergenerazionale.

Per la realizzazione di questa azione si prevedono le seguenti fasi:

- a) **Valutazione della disponibilità delle persone anziane alla coabitazione con studenti e studentesse (mesi Luglio e Agosto 2024)**. Tale valutazione verrà fatta attraverso questionario distribuito in forma cartacea e elettronica alla popolazione Bergamasca over 65.
- b) **Verifica idoneità delle candidature over 65 a diventare ospitanti (mese Settembre 2024)**. Criteri di idoneità saranno: adeguatezza dell'abitazione e dello spazio dedicato ad ospitare lo studente o la studentessa, assenza di particolari fragilità psicofisiche nella persona ospitante o altro coinquilino/convivente, adesione esplicita nel diventare ospitante e garanzia di disponibilità dell'alloggio per a.a. 2024-2025.
- c) **Assortimento mirato (matching) anziano/studente (mese Ottobre 2024)**. Tale fase verrà svolta previa compilazione di tutti i partecipanti al progetto (sia over 65 che under 25) di una scheda informativa (contenete abitudini, stili alimentari, ecc.) volta a profilare le affinità tra ospite e ospitante.
- d) **Monitoraggio continuo dell'esperienza di coabitazione intergenerazionale (mesi Novembre 2024 - Settembre 2025)**. Verrà a tale scopo avviato e tenuto attivo per tutta la durata del progetto di un help desk con personale dedicato a raccogliere le criticità della coabitazione ed eventualmente ridefinire le modalità di condivisione di esperienza intergenerazionale.

Per la realizzazione di questa azione **viene stimato l'impegno del 30% del budget** che andranno a coprire le seguenti spese

- Divulgazione del progetto
- Contrattualizzazione di n° 4 referenti che seguiranno la fase di raccolta disponibilità, verifica dell'idoneità, matching intergenerazionale e monitoraggio.
- Spese di gestione delle attività congiunte under 25/over 65 (es. trasporti pubblici, ingressi ai musei, biglietti per concerti, cinema teatro, ecc.)

2. CONVIVENZA tra studenti universitari e persone anziane.

Questa azione ha come principale obiettivo quello di **rendere disponibile l'Università di Bergamo nei suoi spazi e attività alla popolazione over 65** progettando e realizzando momenti di condivisione di saperi e tra anziani e studenti. Intende inoltre essere **occa-**



CHL

Centre for Healthy Longevity

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO

sione di responsabilizzare per le persone anziane attraverso attività volte a promuovere un invecchiamento attivo e in salute creando possibilità di affiancamento alle attività formative degli studenti e delle studentesse. Ha come obiettivo secondario quello di **abbattere lo stereotipo “ageista”** secondo cui le persone anziane possono difficilmente ricoprire un ruolo di responsabilità nei confronti della società, soprattutto se questo ruolo differisce dall'accudimento dei più piccoli all'interno della propria sfera familiare.

L'impegno congiunto intergenerazionale che si intende ottenere da questa azione è quello di **valorizzare le competenze che le persone anziane hanno acquisito nel corso della vita, permettendo di metterle a disposizione del percorso di sviluppo degli studenti e delle studentesse** (titolarità di impegno per over 65). Allo stesso tempo **si intende dare agli studenti e alle studentesse UniBG occasione di apprendimento “non convenzionale” di cui poter usufruire per arricchire il proprio percorso formativo** (aspettativa di impegno under 25). Tale impegno viene reciprocamente consolidato dalla **disponibilità da parte degli studenti e delle studentesse al condividere bisogni e richieste di competenze trasversali che possono trovare risposta nelle conoscenze cosiddette “cristallizzate”, ovvero acquisite attraverso l'esperienza di tutto l'arco di vita, della popolazione anziana** (titolarità di impegno per under 25). Al contempo sarà possibile **arricchire le possibilità di apprendimento continuo delle persone anziane** (aspettativa di impegno per over 65) **fornendo loro la possibilità di cogliere la proposta di nuove sfide in un percorso di responsabilizzazione/empowerment con alto valore protettivo** rispetto al potenziale decadimento cognitivo, e forme di fragilità sociale acquisite con il pensionamento o il ritiro sociale.

Per vincolare i partecipanti (sia over 65 che under 25) nella partecipazione a tale azione si intende creare **un sistema di crediti/debiti acquisibile** e spendibili nelle differenti forme che questa azione assume, e che vengono definite di seguito, **secondo una logica di “banca del tempo”**. Per gli studenti e le studentesse UniBG si prevede che il saldo positivo di tale bilancio possa essere **convertito in CFU curricolari/extracurricolari**. Per le persone anziane in un riconoscimento da parte di UniBG del ruolo di “Senior UniBG” all'interno del progetto.

Le forme attraverso cui questa azione si concretizza sono:

- I. **Frequenzazione “Atelier dei saperi”**. Verranno istituiti incontri settimanali negli spazi dell'Università di Bergamo all'interno dei quali si darà forma a momenti di scambio intergenerazionale delle conoscenze e competenze secondo gli interessi/possibilità dei partecipanti. In ottica di intergenerazionalità **verranno condivise competenze trasversali che sono patrimonio principale delle differenti generazioni**. Ad esempio, saperi pratici patrimonio degli over 65 che sono considerati a torto come oramai desueti - elementi di economia domestica e gestione del risparmio, piccole riparazioni e manutenzioni ordinarie, ecc. - verranno insegnati agli under 25 in una logica di scambio con saperi propri del patrimonio



CHL

Centre for Healthy Longevity

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO

- dei giovani – uso avanzato dello smartphone, lingue straniere, ecc.- che attualmente possono costituire elemento di segregazione sociale per gli over 65.
- II. **Affiancamento alla realizzazione dell'elaborato di prova finale (Lauree Triennali).** Compatibilmente con le competenze acquisite dalle persone over 65 nel loro percorso di vita (es. laurea conseguita, ruolo lavorativo, ecc.) **si intende dare responsabilità alle persone anziane nell'istituire e gestire laboratori di accompagnamento alla scrittura degli elaborati finali** necessari per il conseguimento del titolo di Laure Triennale. Tale laboratorio si intende non sostitutivo degli attuali laboratori tesi istituiti all'interno dei Dipartimenti dell'Università di Bergamo, e tantomeno intende essere alternativo al rapporto che ogni studente e studentessa ha il dovere di mantenere con il Docente universitario di riferimento per la consegna dell'elaborato finale. Lo si intende, invece come **un momento di possibilità addizionale che viene dato agli studenti e alle studentesse che valutano positivamente la necessità di colmare alcune lacune** acquisite durante il percorso degli studi pre-universitari e che potrebbe condurre loro verso una difficoltà aggiuntiva nella stesura dell'elaborato di prova finale. Questa forma di scambio di competenze viene a costituire, dall'altro lato, un elemento di stimolo per le persone anziane nel mettere in gioco competenze didattico/relazionali che potrebbero in altro modo essere perse nel periodo post- lavorativo e costituire un elemento di rischio per la longevità in salute.
- III. **Tutoring per studenti lavoratori (Lauree Magistrali).** Con l'obiettivo di **mantenere uno stretto legame con l'Università di Bergamo per** gli studenti e le studentesse che intraprendono il percorso di studi e al contempo hanno una occupazione continuativa (**studenti lavoratori**), **si intende istituire la figura di "tutor senior" affidata alle persone over 65** con ampia disponibilità di tempo libero (presumibilmente già in periodo di quiescenza dal lavoro). Si intende qui stabilire un rapporto di fiducia tra studenti lavoratori e pensionati consentendo a questi ultimi di frequentare gli insegnamenti in aula in sostituzione dello studente impossibilitato a frequentare. Compatibilmente con le possibilità di ognuno, **la responsabilità che si intende dare alla persona over 65 è quella di organizzare i materiali didattici per lo studente lavoratore** (es. appunti di lezione, schemi riassuntivi, rapporto con il Docente e altri studenti del corso, ecc.), **oltre che di accompagnare lo stesso verso la preparazione della prova di esame.** I vantaggi di questa forma di legame intergenerazionale sono molteplici. In primis, si introduce una **possibilità di empowerment per le persone over 65** che non solo va nella direzione di invecchiamento attivo, ma fornisce anche **elementi di discussione del pregiudizio ageista** secondo cui le persone over 65 hanno competenze e conoscenze confinabili esclusivamente alle Università della Terza Età o similari. Inoltre, favorisce un **rapporto di fiducia reciproco tra studente e anziano**, delegando parte della preparazione a quest'ultimo a cui viene riconosciuto un ruolo importante estremamente utile negli over 65 al fine **dell'accrescimento della propria autostima.** Infine, **si permette allo studente lavoratore di mantenere**



CHL

Centre for Healthy Longevity

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO

ed accrescere il legame con la propria Università anche nell'impossibilità di frequentare, rendendolo partecipe attraverso il confronto con la persona anziana di quanto succede nella vita accademica e sociale dell'Ateneo.

Per la realizzazione di questa azione si prevedono le seguenti fasi:

- **Definizione dei talenti (mesi Luglio 2024 - Agosto 2024).** Ricognizione delle competenze delle persone over 65, organizzazione delle stesse per idoneità alle diverse forme di questa azione (es. attitudini e/o conoscenze pratiche acquisite nell'arco di vita compatibili con partecipazione ad Atelier dei Saperi; laureati in lettere, insegnanti di italiano in pensione compatibili con la partecipazione a laboratori per elaborati finali; comprovata competenza in materie umanistiche, giuridiche, gestionali, e così via, compatibili con il ruolo di tutor senior per studenti lavoratori).
- **Matching (mese Settembre 2024).** Assortimento mirato anziani/studenti con l'obiettivo di avere per entrambi titolarità e aspettative di impegno congiunto nell'ottica del vantaggio reciproco. La compatibilità dei gruppi e delle diadi intergenerazionali verranno in ogni caso pensate in ottica di continuità nell'intero a. a. 2024- 2025, anche se ci si riserva la possibilità di revisione durante lo stesso anno in caso di manifesta incompatibilità di interessi o disponibilità reciproca.
- **Gestione attività (mesi Ottobre 2024 - Settembre 2025).** Le diverse attraverso cui l'azione si configura prevedono dei momenti di massima intensità per alcune di queste in congruenza con l'andamento dell'anno accademico. Ad esempio, mentre l'Atelier dei Saperi avrà un andamento continuativo ottobre/maggio con almeno due incontri settimanali tra studenti e anziani, nei periodi di preparazione degli elaborati finali si prevede un'intensificazione delle attività di laboratorio scrittura, mentre l'attività di scambio intergenerazionale tra pensionati e studenti lavoratori si prevede venga svolta massivamente durante il periodo delle elezioni universitarie oltre che nel momento della preparazione degli esami.
- **Monitoraggio (mesi Ottobre - Settembre 2025).** Data la natura innovativa e sperimentale del progetto, si intende monitorare tutte le forme in cui l'azione di convivenza si esplicita. In particolare, in un'ottica di reciproco scambio e ottimizzazione delle possibilità sia per gli studenti e le studentesse che per le persone anziane. Verranno perciò, all'interno di tutto il progetto, istituite delle fasi di monitoraggio continuo delle attività attraverso strumenti quantitativi e qualitativi che potranno permettere la verifica del raggiungimento degli obiettivi stabiliti. Si prevede a tal proposito la supervisione continua da parte dei referenti delle diverse forme di azione di progetto che saranno responsabili de sia delle modalità attraverso cui le attività prendono forma, sia dell'andamento del rapporto intergenerazionale. Ogni elemento di criticità o di difficoltà nello svolgimento di tali attività verranno discusse con i referenti del progetto e ripianificare al fine di mantenere sia per gli studenti e le studentesse che per le persone anziane coinvolte gli obiettivi di reciproco impegno intergenerazionale che sono stati dichiarati come elemento centrale per la realizzazione di tali forme di



CHL

Centre for Healthy Longevity

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI BERGAMO

attività. Inoltre, verranno istituiti punti informativi in presenza e online per tutti i partecipanti al progetto in modo che ogni variazione e calendarizzazione delle forme che l'azione assume siano per tutti pubbliche e facilmente reperibili.

- **Riconoscimento crediti (mesi Novembre 2024 - Dicembre 2025).** Compatibilmente con quanto indicato dal calendario didattico, e dalle esigenze espresse dalla segreteria studenti dell'Università di Bergamo, verranno all'interno di questa azione istituite delle finestre temporali entro cui poter convertire il saldo positivo debiti/crediti acquisito all'interno del progetto, al fine di ottenere una conversione in CFU attribuibili agli studenti e alle studentesse e riconosciuti loro (in forma curriculare o extra-curriculare a seconda di quanto stabilito dell'Ateneo) per la frequenza universitaria. Il riconoscimento dei crediti è subordinato al giudizio positivo da parte dei docenti di riferimento, soprattutto per quanto concerne le attività che portano gli studenti e le studentesse alla valutazione d'esame e verso il conseguimento di Laurea, oltre che dal giudizio positivo espresso dai referenti di attività. Le stesse finestre temporali saranno fruibili dagli over 65 al fine di convertire il proprio saldo positivo un riconoscimento da parte dell'Ateneo del ruolo di "Senior UniBG" a seguito della partecipazione al progetto.

Per la realizzazione di questa azione **viene stimato l'impegno del 70% del budget** che andrà a coprire le seguenti spese:

- Divulgazione del progetto
- Contrattualizzazione di n° 8 referenti di progetto che seguiranno la fase definizione talenti, matching intergenerazionale, gestione delle attività, e riconoscimento crediti.
- Spese per materiali attività (es. allestimento atelier, gestione di una piattaforma di incontro domanda offerta, condivisione di materiali utili ai fini didattici, ecc.)

Per la realizzazione del progetto, oltre che candidature spontanee da parte di under 25 e over 65, si coinvolgeranno:

Consulta degli studenti
Associazioni studentesche

Centri per tutte le età e Comitati di Quartiere del Comune di Bergamo
Senior House Domitys Quarto Verde
ANTEAS – FNP Cisl Bergamo

Bergamo, 04/06/2024